

La mia scelta

# GUIDA PER LO STUDENTE

## Gli indirizzi di studio

- Liceo Scientifico
- Istituto Tecnico Commerciale
- Istituto Professionale



## Staff dirigenziale

- Dirigente Scolastico: Prof.ssa Stefania Maestrini
- Collaboratore Vicario: Prof. Giovanni Rondi
- Secondo Collaboratore: Prof.ssa Graziella Surace
- Funzioni Strumentali: Prof.ssa Nadia Cartasegna,  
Prof. Giulio Cestari, Prof. Vito De Biase,  
Prof. ssa Alice Rovaris, Prof. Enrico Sala
- Direttore Amministrativo: Bibiana Bertuetti

**I.S.I.S. "EINAUDI" - DALMINE**

**ORIENTATI AD INNOVARE**

Il Dirigente Scolastico

Cari ragazzi e care ragazze,

Sono la nuova Dirigente Scolastica e con entusiasmo sono giunta in questa scuola dove ho trovato il personale docente e non docente motivato e professionalmente preparato con il quale ho intrapreso un cammino di collaborazione.

Sono perfettamente consapevole della funzione formativa che la scuola ha, ed è mia intenzione costruire un percorso che vi veda quali parti attive insieme alle vostre famiglie. Ritengo, infatti, che attraverso l’ascolto e la condivisione si possano raggiungere gli obiettivi prefissati di crescita e di apprendimento.

Sono lieta, quindi, di accogliervi nel nostro Istituto e mi auguro che questo nostro momento di incontro durante l’Open Day sia determinante per la vostra scelta e per il vostro futuro.

Prof.ssa Stefania Maestrini

## Mission dell'Istituto

Il nostro Istituto "Einaudi" è una scuola del territorio e per il territorio.

E' una scuola che nei decenni ha saputo conformarsi alle esigenze dei giovani e delle loro famiglie formando tecnici, ragionieri, geometri, professionisti ovvero gli uomini e le donne di oggi.

Ha vissuto la fusione di due realtà scolastiche, quella professionale e quella tecnica migliorando e affinando nel tempo il proprio operato. Oggi l'Einaudi è una delle agenzie del territorio che si distingue per la formazione del lavoratore e soprattutto per l'alta considerazione del valore educativo della propria proposta scolastica che riserva ai ragazzi.

Come interlocutore di più di 50 scuole medie inferiori del circondario l'istituto si impegna nell'assicurare ancora oggi competenze specifiche per affrontare con successo il mondo del lavoro e culturali che contribuiscono a formare il cittadino europeo. Si preoccupa, inoltre, di garantire, insieme ai genitori, un messaggio educativo fondamentale ed importante per una serena e proficua convivenza democratica.

Per rispondere all'esigenza dell'utenza e del mercato del lavoro, nel corso degli anni l'Istituto Einaudi ha subito alcune trasformazioni nella proposta dei percorsi formativi. L'indirizzo per Geometri ha lasciato spazio a nuove sperimentazioni nel campo commerciale e liceale. Due infatti sono oggi gli indirizzi tecnico-commerciali attivi e due quelli liceali, insieme ai percorsi del professionale sociale e ancora turistico e aziendale.

Anche il corpo docenti negli anni ha modificato la propria fisionomia: docenti nuovi si sono aggiunti a quelli già presenti in Istituto da anni, creando un team di lavoro efficace ed efficiente.

Lo stesso si può affermare del personale amministrativo che di pari passo ha incrementato e migliorato il proprio contributo in funzione di richieste specifiche della vigente normativa e dal crescente numero degli alunni frequentanti.

Infine il Comitato dei Genitori.

La nostra scuola può solo essere riconoscente ai membri del Comitato e ai genitori tutti per la preziosa disponibilità e per la fattiva collaborazione. Elementi, questi, distintivi delle famiglie che vedono i propri figli accolti nell'Istituto Einaudi di Dalmine.

## ***ATTIVITA' FORMATIVE AGGIUNTIVE***

Sono esperienze di crescita e di formazione in aggiunta all'attività scolastica e permettono all'alunno di acquisire nuove conoscenze, di lavorare in gruppo, di favorire la relazione interpersonale.

Il nostro Istituto ha realizzato numerose attività aggiuntive tra cui:

- 1 ) Partecipazione a “Bergamo Scienza” con la realizzazione di “Fare scienza” in collaborazione con il comune di Dalmine
- 2) Organizzazione interna di laboratori interattivi
- 3) Attività sportive extrascolastiche (gare provinciali studentesche, orienteering, percorso natura, ...)
- 4) Conseguimento ECDL e Ce in lingua straniera

## ***PROGETTO “ PASSERELLA ”***

La normativa scolastica, in caso di scelte non efficaci, prevede la possibilità per l'alunno di 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> classe di riformulare la propria preferenza passando da un indirizzo di studi ad un altro. Tale passaggio può essere realizzato, in genere alla fine dell'anno sostenendo gli esami integrativi nelle discipline del nuovo indirizzo da lui scelto.

Le diverse tipologie di corsi di studio del nostro Istituto permettono ai ragazzi di confrontarsi e di operare eventualmente nuove scelte nella medesima sede scolastica.



.....E ADESSO LA PAROLA AI NOSTRI STUDENTI.....

**1. Quale è stato il tuo percorso formativo?**

Tecnico dell'impresa turistica

**2. Cosa stai facendo attualmente?**

Frequento la classe 5°

**3. La materia più interessante alle scuole superiori? La più difficile? La più facile?**

Sono più o meno tutte materie interessanti, ma le mie preferite sono economia turistica ed italiano. Un'attività interessante è anche la "terza area" con la quale siamo a contatto con persone che già lavorano nel nostro settore e che ci raccontano le loro esperienze. La materia più difficile è forse matematica e le materie più facili.....tutte possono essere facili, studiando!

**4. Quante ore studi al giorno?**

Dipende dalla materia: per quella più difficile, studio molto di più di quella un po' più semplice. Ogni giorno rivedo le lezioni della giornata così da facilitarmi poi lo studio nel momento in cui avrò una verifica o un'interrogazione. In media comunque dedico alla scuola due e tre ore.

**5. Un consiglio alla futura matricola (3^ media) che desidera seguire il tuo stesso percorso scolastico.**

Di solito una scuola con un indirizzo professionale, in questo caso turistico, viene scelta perché si pensa sia uno degli indirizzi più semplici. Beh, questo non è vero: è comunque una scelta impegnativa, dove bisogna studiare tanto, impegnarsi molto e dare il meglio di sé. Questi tipi di indirizzi vengono indicati come professionali non perché si studia poco, ma perché ci si immette subito nel mondo del lavoro dopo il diploma, senza escludere la possibilità di frequentare l'università.



**1. Quale è stato il tuo percorso formativo?**

Ragioneria indirizzo IGEA

**2. Cosa stai facendo attualmente?**

Frequento la classe 5°

**3. La materia più interessante alle scuole superiori? La più difficile? La più facile?**

Credo sia una cosa molto personale. Personalmente la materia più interessante è l'economia politica e scienze delle finanze, la più difficile inglese e la più facile matematica (controcorrente, lo so 😊)

**4. Quante ore studi al giorno?** Non c'è un ammontare di ore preciso... sicuramente non bisogna starsene con le mani in mano!

**5. Un consiglio alla futura matricola (3^ media) che desidera seguire il tuo stesso percorso scolastico.**

Impegnati al massimo sin da subito, prendendola seriamente, e vedrai che andrà tutto liscio come l'olio!



**ORIENTATI AD INNOVARE**

**1. Quale è stato il tuo percorso formativo?**

Liceo Scientifico PNI

**2. Cosa stai facendo attualmente?**

Frequento la classe 5°

**3. La materia più interessante alle scuole superiori? La più difficile? La più facile?**

Materie facili o difficili non ce ne sono in assoluto, è una cosa che varia molto a seconda delle attitudini personali. Dopo cinque anni di liceo si sviluppano per forza delle preferenze: non è detto che siano le materie in cui si riesce meglio, ma può essere una motivazione per lo studio.

**4. Quante ore studi al giorno?** Le ore di studio giornaliere variano con le materie a seconda delle attitudini di ognuno e a seconda dell'ammontare dei compiti specifici del giorno in questione. Non bisogna spaventarsi se a volte è necessario studiare anche la sera o alzarsi prima la mattina

**5. Un consiglio alla futura matricola (3<sup>a</sup> media) che desidera seguire il tuo stesso percorso scolastico.**

Prima di tutto bisogna fare delle scelte in autonomia e non seguire un amico. Il liceo scientifico, specie il PNI, è un corso duro e richiede un impegno costante. E' utile un'attitudine per le scienze ovviamente, ma ci sono anche molte materie umanistiche che completano le conoscenze dello studente e forniscono una base utile a percorsi universitari diversi. E' un'opportunità impegnativa, ma dà tanta soddisfazione.



**. Quale è stato il tuo percorso formativo?**

Tecnico dell'impresa aziendale

**2. Cosa stai facendo attualmente?**

Frequento la classe 5°

**3. La materia più interessante alle scuole superiori? La più difficile? La più facile?**

La materia più interessante è l'economia aziendale, la più difficile il diritto, la più facile è la matematica

**4. Quante ore studi al giorno?**

Circa 3 ore al giorno

**5. Un consiglio alla futura matricola (3<sup>a</sup> media) che desidera seguire il tuo stesso percorso scolastico.**

Bisogna seguire attentamente tutte le materie dell'indirizzo poiché sono tutte molto utili per trovare un buon lavoro

.....

**1. Quale è stato il tuo percorso formativo?**

Tecnico dei servizi sociali

**2. Cosa stai facendo attualmente?**

Frequento la classe 5°

**4. La materia più interessante alle scuole superiori? La più difficile? La più facile?**

La materia più interessante è psicologia, la più difficile matematica e la più facile ed. fisica

**5. Quante ore studi al giorno? Circa 3 – 4 ore al giorno**

**6. Un consiglio alla futura matricola (3<sup>a</sup> media) che desidera seguire il tuo stesso percorso scolastico.**

Prendere seriamente l'impegno che serve per affrontare questo percorso scolastico che sembra semplice, ma in realtà non lo è affatto proprio per la particolarità delle discipline studiate e per il tipo di lavoro (con le persone) che ne è la conseguenza.



..... **ed ora tocca a voi**.....

.....*ét quand on choisit ses études, ne pas seulement aller là où il y a le travail, mais aussi du plaisir pour que ce mot ne disparaisse pas de notre vocabulaire* .....

(Guizzo-Tryo) - Phosphore 29.09.08

... quando devi scegliere il tuo corso di studio, non pensare solamente al tuo lavoro futuro, ma ricerca nella scuola il piacere dello studio perchè questa parola non scompaia dal tuo vocabolario .....

"In bocca al lupo e mettetecela tutta" (Roberta)

"Yes, you can!" (Mattia)

"Ce l'abbiamo fatta anche noi, ce la farete anche voi!" (Natalia)

"Fate la scelta più adatta a voi" (Nadia)

"Seguite la testa ed il cuore" (Flavia)

"Non scoraggiatevi mai!" (Lara)

"Impegnatevi perchè all'inizio è dura" (Federica)

"Scegliete quello che più vi piace" (Giulia)







EINAUDI

## COMITATO DEI GENITORI

Il Comitato dei Genitori dell'ISIS "Einaudi" si è costituito il 24.07.2001.

Collabora con le varie funzioni scolastiche esercitando un'azione di:

- Stimolo per l'attuazione di attività di interesse degli studenti
- Verifica per un ottimale impiego delle risorse esistenti all'interno della scuola
- Impegno per affrontare e dare un contributo alla risoluzione di eventuali problemi
- Collegamento fra Dirigenza Scolastica/Docenti e studenti/famiglie
- Coordinamento tra le esigenze di famiglie, studenti, e il Consiglio di istituto
- Proposta e sostegno di alcune iniziative che si attuano all'interno dell'Istituto (corsi formativi per i genitori, iniziative culturali e sportive degli studenti, ecc.).

Il Comitato dei genitori è una libera associazione le cui attività sono sostenute finanziariamente con il contributo derivante dalle iscrizioni annuali. E' formato da tutti i Rappresentanti di Classe, dai genitori eletti nel Consiglio di istituto, e dai Genitori che ne vogliono far parte.

Alla prima riunione del Comitato, indetta con tutti i rappresentanti di classe eletti, si procede alla nomina di un Direttivo all'interno del quale si provvede a nominare: un Presidente, un Vice-Presidente, un Segretario e un Tesoriere.

**NON ESITATE A CONTATTARCI.  
NON VI ASSICURIAMO DI POTER RISOLVERE OGNI PROBLEMA, MA  
SICURAMENTE CI IMPEGNEREMO SERIAMENTE A FARLO.**

E-mail Comitato: [genitori.einaudi@tiscali.it](mailto:genitori.einaudi@tiscali.it)

I.S.I.S. "EINAUDI" - DALMINE

ORIENTATI AD INNOVARE

Via Verdi 38

DALMINE (Bg) 24044

Tel.: 035 561129

Fax: 035 370717

E-mail: [ist.einaudi@iseinaudi.it](mailto:ist.einaudi@iseinaudi.it)